

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА "ЮРИЙ ГАГАРИН"



ул. "Свобода" № 31
гр. Петрич

тел.: 0745/22070; факс: 0745/ 22070; тел.:0745/64613
e-mail: pgmet_petrich@mail.bg

www.pgmet-petrich.hit.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....

/подпис и печат/



ДИРЕКТОР:Таня Иванова

/име и фамилия/

**ПЛАН
ЗА
РАБОТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТНИК
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА**

Дата:17.09.2025г.

гр. Петрич

Изготвил:.....

Илия Атанасов

I. Предмет

Проучване и подпомагане на психичното развитие и здраве на учениците, подготовка за образователен и професионален избор; адаптирането на подрастващите към образователната и социалните системи; превенция на агресия и зависимости /тютюнопушене, алкохолизъм и наркомании/.

II. Цели

1. Подпомагане преодоляването от учениците на възникнали затруднения в училището, семейството и обществото.
2. Създаване на предпоставки и условия за изграждане на високообразовани и подготвени за живота в демократичното общество личности.
3. Намаляване проявите на агресивност в училище.
4. Придобиване и развитие на асертивни умения.

III. Задачи

1. Идентифициране проблемите на учениците, причините за тяхното възникване и оказване на съдействие за справянето им с тях.
2. Педагогическа и психологическа работа, насочена към усвояване от учениците на умения за саморегулация и самовъзпитание, за създаване на положителна самооценка и правене на самостоятелен избор на жизнена позиция.
3. Участие в организирането и провеждането на училищни, класни и извънкласни форми на работа по проблемите на гражданското образование и възпитание на учениците.
4. Подпомагане на педагогическия екип и на училищните комисии по проблемите на възпитателната работа чрез диагностична и консултативна дейност.
5. Реализиране на взаимодействие с държавните и обществените органи и организации, имащи отношение към възпитателната работа и професионалното ориентиране на учениците.
6. Запознаване и създаване на навици у учениците за ред и дисциплина в училище и при евентуално преминаване в дистанционно електронно обучение при извънредна епидемиологична обстановка.

IV. Дейности

Идентификационна дейност

1. Запознаване с новопостъпилите ученици и проследяване процеса на адаптация в новата за тях учебна среда.

Срок: Септември

2. Идентифициране на ученици с проблеми в училищната адаптация.

Срок: Октомври

3. Подпомагане на ученици с трудно адаптиране да се впишат в класа.

Срок: Октомври

4. Идентифициране на деца със слаба мотивация за учебен труд.

Срок: Периодично

5. Установяване нивата на тормоз, чрез пускането на въпросници за оценка на тормоза на Пламен Калчев

Срок: Октомври

6. Разкриване на деца с изяви наклонности в дадена област на науката, изкуството и спорта. Създаване на условия за тяхното реализиране и развитие.

Срок: Периодично

7. Информирание за ученици с девиантно поведение и асоциални прояви.

Срок: При необходимост

8. Посещения в удобни часове с цел събиране на конкретна и обективна информация за отделни ученици със специални образователни потребности.

Срок: Октомври

9. Провеждане на психологически проучвания с цел получаване на информация за определени ученици, паралелки и учители чрез:

- наблюдения, разговори с ученици, класни ръководители и преподаватели, родители и медицински лица;
- посещения в учебни часове;
- тестове, анкети, беседи.

Срок: Периодично

Превантивна дейност

Дейности с цел създаване на по – добри хигиенни навици на учениците в извънредна епидемиологична обстановка.

Срок: Октомври

Превантивна работа с цел преодоляване агресията в училище.

Срок: Периодично

Превантивна работа с цел преодоляване безпричинно отсъствие от часовете.

Срок: Периодично

Консултативна дейност

1. Индивидуално консултиране на ученици:

- 1.1. По проблеми, свързани с личностното, интелектуалното развитие и поведението им;

Срок: При необходимост

- 1.2. Консултиране по инцидентно възникнали проблеми и конфликтни ситуации;

Срок: При необходимост

- 1.3. По проблеми, свързани с взаимоотношенията им с връстници, родители и учители;

Срок: При необходимост

- 1.4. Консултиране на ученици с лоша дисциплина и с трудности в овладяването на учебния материал;

Срок: При необходимост

1.5. Със специални образователни потребности.

Срок: Периодично

2. Консултиране на учители:

2.1. Относно възникнали проблеми с ученици по време на учебно-възпитателния процес;

Срок: При необходимост

2.2. По проблеми, произтичащи от взаимодействията с ученици и родители;

Срок: При необходимост

2.3. По проблеми, произтичащи от взаимодействията с учители и училищно ръководство;

Срок: При необходимост

2.4. Относно ученици:

-със затруднена адаптация

-изоставащи от учебния материал

-ученици със СОП

-ученици с психологични проблеми

-ученици с девиантно поведение и социални проблеми.

Срок: При необходимост

3. Консултиране на родители:

3.1. По проблемите за интелектуалното, личностното и поведенческото развитие на децата им;

Срок: При необходимост

3.2. По проблемите за взаимоотношенията на децата им с техните съученици, учители и други;

Срок: При необходимост

3.3. На ученици със специални образователни потребности (СОП);

Срок: При необходимост

- 3.4. За ученици със затруднена адаптация, изоставащи от учебния материал, на ученици с психологични проблеми, на ученици с девиантно поведение и асоциални проблеми.

Срок: При необходимост

4. Консултиране на учениците от XI и XII клас във връзка с професионалния им избор на висше учебно заведение:

- 4.1 Организиране на среща между учениците от 11 и 12 клас с експерти от регионалната служба по заетостта.

Срок: Април

- 4.2 Изнасяне на лекции и провеждане на беседи по теми от професионалното ориентиране и осигуряване на методическа помощ за класните ръководители.

Срок: Април

5 Групова и посредническа дейност с ученици:

- 5.1 Провеждане на дискусии, презентации с ученици по предложени от тях теми, засягащи актуални проблеми;

Срок: Периодично

- 5.2 Педагогическа и психологическа дейност за повишаване на комуникативните умения и подобряване на груповия климат сред учениците;

Срок: Периодично

- 5.3 Педагогическа и психологическа дейност за развиване на социални умения и правене на социален избор;

Срок: Периодично

- 5.4 Педагогическа и психологическа дейност по проблеми, свързани с рисково за здравето поведение, ограничаване на злоупотреба с психоактивни вещества / тютюнопушене, алкохол, наркотици/, превенция на зависимостите, рисково социално поведение и други. Създаване на организация по повод на превантивната дейност в училище – разпределяне по класове на следните теми: „Побойничество и изнудване. Как да се

5.4 „справим?“; „Вредите от тютюнопушенето“; „ Наркотици и вредите от тях.“
„ Рисково поведение“, „Социално-значима личност ли съм и мога ли да се
представя в обществото?“.

Срок: Периодично

5.5 Педагогическа и психологическа дейност, насочена към изграждане на
умения за справяне с различните форми на насилие.

Срок: Периодично

5.6 Педагогическа и психологическа дейност за изграждане на асертивни
умения;

Срок: Периодично

5.7 Участие при провеждане на час на класа.

Срок: Периодично

5.8 Организиране на Ученическия съвет.

5.8.1 Участие в дейността на Ученически съвет.

5.8.2 Организиране на извънучилищни мероприятия.

Срок: Периодично

6. Групова и посредническа дейност с учители:

6.1 Обща дейност по отношение на училищния климат;

Срок: Периодично

6.2 Участие в педагогическите съвети с конструктивни предложения, мнения,
анализи, оценки, отчети и други;

Срок: Постоянен

6.3 Съдействие в дейността на училищните комисии;

Срок: При необходимост

6.4 Създаване на условия за развитие и реализиране на деца с изяви
способности и насочването им към подходящи форми на извънкласна и
извънучилищна дейност;

Срок: Периодично

6.5 Подпомагане дейността на учителите при възникнали конфликтни ситуации.

Срок: При необходимост

7. Групова и посредническа дейност с родители:

7.1. Участие в родителски срещи и запознаване на родителите с дейността на педагогическия съветник.

Срок: При необходимост

7.2. Срещи с родители при необходимост по повод:

-Подпомагане психичното и интелектуално развитие.

-Превенция на девиантни прояви, употреба на психоактивни вещества и др.

7.3. Посредническа дейност с родители по повод организиране и реализиране на извънкласна дейност чрез класния ръководител.

Срок: При необходимост

8.Организационни връзки и взаимодействия

8.1 Съвместна дейност с инспектор ДПС и полиция.

8.2 Съвместна дейност с ОЗД.

8.3 Съвместна дейност с МКБППМН.

8.4 Поддържане на постоянна връзка с държавните и общински органи и организации, имащи пряко отношение към работата с децата.

8.5 Създаване и поддържане на конструктивни връзки с всички институции и организации, подпомагащи дейността на училището.

Срок: Постоянен