



ул. “Свобода” № 31
гр. Петрич

тел.: 0882655776 ;
e-mail: pgmet_petrich@mail.bg www.pgmet1.com

Утвърдил :.....

Директор:/Таня Иванова/

ПРОГРАМА

за превенция на ранното напускане на училище

в ПГМЕТ „Юрий Гагарин „

2022/ 2023 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система в ПГМЕТ "Юрий Гагарин" е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и е съобразена с цели в сферата на средното образование, определени на областно ниво. Тя конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на училище, съгласно Препоръка на Съвета на Европейския съюз от 28 юни 2011 г. и на Стратегията за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система / 2013 – 2020 г / , приета от МС с протокол №44 от 30.10.2013 г.

Програмата се основава на определените в Стратегията водещи принципи за законосъобразност, кохерентност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост и устойчивост на резултатите, своєвременност, отчетност, мониторинг и контрол, иновативност. Програмата представя :

- анализ на състоянието в училището – определяне на рисковите групи ученици, застрашени от отпадане , и прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище.
- дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи ученици, предлагащи промяна в нагласите, с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование – използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия – подобряване на МТБ, включване на учениците в извънкласни форми и др.
- дейности за взаимодействие между родители, ученици и педагогически специалисти
- обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни
- усъвършенстване на системата за събиране на актуална информация за движението на учениците.
- споделяне на добри практики за обучение от разстояние в електронна среда при влошаване на условията при Ковид 19.

Анализ на основните причини за отсъствията на учениците и преждевременното им напускане на училище.

Отсъствията на учениците от час и отпадането им от системата на образованието е във фокуса и визията на училището. В политиките и мерките за предотвратяване на

преждевременно напусналите училище и за повторна интеграция съществуват няколко общи проблема:

1. Признаване на проблема и решимост на първо място той да се смекчи и,ако е възможно,да се предотврати,а след това преждевременно напусналите да бъдат повторно интегрирани в образованието.
2. Приоритетно стратегическо планиране и провеждане на политики,ориентирани към предоставяне на услуги и осигуряване на подходяща и ефективна подкрепа на преждевременно напусналите училище,и за онези,които работят с тях.
3. Проява на творчество,новаторство,гъвкавост и желание за промяна от страна на хората,педагогическите специалисти и ученици и учениците при решаване на индивидуалните проблеми,пред които са изправени преждевременно напускащите училище.
4. Проява на мотивирано и активно отношение към образованието от педагогическите специалисти и учениците при формиране на знания,умения и отношения в българското училище.
5. Създаване на условия и техническо обезпечаване на обучението от разстояние в електронна среда на ученици в риск от отпадане.

Като основни причини за отсъствията отпадането от училище в ПГМЕТ се открояват : отсъствия по неуважителни причини,слаб успех,семеенни или социални причини,лоша дисциплина в учебните часове.Учениците,които трудно се справят с материала,постепенно губят интерес към учебния процес,което води до безпричинни отсъствия от училище.Чести са закъсненията и отсъствия на ученици от отдалечените квартали на града.Ученици от социално слаби семейства,особено в XI , XII клас са принудени да работят ,и то не само през летните месеци и ваканциите.При семейства в риск,особено при семейства от малцинствените групи, е занижен контролът от страна на родителите,което поставя в риск от отпадане и самите ученици.През последните години се забелязва и отпадане на ученици,предимно от малцинствата,поради съжителстване с друго лице или брак.

Мерки и дейности за намаляване отсъствията на учениците.

- Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията на учениците и трайното непосещаване на училище
- Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците
- Поредица тематични срещи с родителите по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите.

- Посещения на класните ръководители,педаг.съветник ,образователния медиатор и екипите за обща подкрепа по домовете на учениците с риск от отпадане от училище.
- Включване на учениците в занимания по интереси
- Осигурен достъп до спортната база на училището,до компютърните кабинети и училищната библиотека
- Социализиране на учениците,за които българският език не е майчин
- Индивидуална работа от страна на учителите и класните ръководители със застрашени от отпадане ученици
- Провеждане на здравно и гражданско образование в часа на класа,изнасяне на беседи от класните ръководители и МКБППМН за стрес,трафик на хора и др.
- Психологическа подкрепа от педаг.съветник и ресурсния учител в училището
- Организиране на срещи с работодатели с цел мотивиране на учениците да посещават училище и да усвояват учебния материал, като условие за бъдещата професионална реализация
- Засилен контрол върху въвеждане в единната информационна система на ученици,допуснали повече от 5 неизвинени отсъствия в рамките на 1 месец.
- Разработване и прилагане на мерки за оказване на обща подкрепа за ученици в риск от отпадане
- Разработване на механизъм за реинтеграция на отпадналите от училище ученици

Други по – важни мерки и дейности, залегнали в програмата на ПГМЕТ за превенция на ранното напускане на училище са:

1.1 Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците:

- Изготвяне на база данни от класните ръководители, в чиито класове има ученици от рискови групи.
- Обобщаване всяка седмица на информацията за отсъствията на учениците от класните ръководители.При натрупване на неизвинени отсъствия на ученик - информиране на родителите от класния ръководител за изясняване причините за отсъствията.

1.2 Координиране на действията на класните ръководители с тези на педагогическия съветник, ресурсния учител и училищното ръководство.

1.3 Запознаване на учениците с правилника на училището от класните ръководители още в първия учебен час.

1.4 Разглеждане в ЧК на теми свързани :

- с превенция на насилието;
- с неправомерните действия, характерни за малолетните и непълнолетните ученици;

- опасностите от сърфиране в интернет както и други рискови прояви, които могат да застрашат децата и да доведат до отпадането им от училище;
- теми свързани с гражданското образование /здравно образование и възпитание/.

1.5 Системно подпомагане на ученическия колектив за създаване на екипност - провеждане на тренинги за създаване на екипност, доверие, подобряване на модела на общуване и изграждане на толеранс от педагогическия съветник и класните ръководители.

1.6 Подпомагане адаптирането на учениците от осмите към новата училищна среда чрез провеждане на тренинги – за адаптация и екипност от педагогическия съветник, образователния медиатор и класните ръководители.

1.7 Утвърждаване на позитивна дисциплина – използване на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.

1.8 Развитие на училищната общност – превенция на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях.

1.9 Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към индетифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище.

1.10 Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти – обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работата им с едни и същи ученици с цел повишаване на ефективността на педагогическите подходи.

1.11 По – голяма атрактивност на преподавания материал чрез интерактивни методи, електронни уроци, онагледяване, практическа насоченост.

1.12 Осигуряване на всеки застрашен от отпадане ученик поради слаби оценки и невъзможност да покрие държавните образователни стандарти на консултации по съответните предмети по утвърден график , както и допълнителна работа с тези ученици през ваканциите.

1.13 Занимания по интереси – за развитие на способностите и на компетентностите на учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравно образование, както и придобиване на умения за лидерство.

1.14 Включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучебни дейности: училищни турнири, спортни състезания, едnodневни екскурзии, зелени училища, образователен театър, посещение на изложби и концерти и др. В училището има традиция всяка година да се провеждат благотворителни концерти – на начален, среден и горен курс.

1.15 Поощряване с морални и материални награди.

1.16 Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава / наставничество /.

1.17 Кариерно развитие: Много важни са дейностите свързани с професионалното ориентиране и кариерното развитие на учениците. По този начин учениците застрашени от отпадане могат да определят професията ,която им допада. Това ще ги мотивира за по добри учебни постижения и за оставане в училище.

1.18 Подобряване възможностите на обучение на деца със СОП. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в зависимост от оценката на индивидуалните потребности на ученика от екипа за подкрепа за личностно развитие. Екипът включва – педагогическият съветник, ресурсният учител , учителите по съответните предмети както и класните ръководители. Координатор е заместник – директор по учебната дейност..

1.19 Включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничеството с училищното ръководство.

1.20 Сътрудничество с различни организации – Дирекция „Социално подпомагане”, Отдел за закрила на детето,РПУ и др.

1.21 Отчет на дейностите и мерките по програмата.

Програмата за превенцията на ранното напускане на училище е част от училищната политика във връзка с прилагане на Механизма за съвместна работа с институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст, приет с ПМС № 100 от 08.06.2018 г.

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е приета на заседание на ПС с Протокол №13 от 13.09.2022 г. и утвърден със **Заповед № РД 09-648/14.09.2022 г.** на директора.



ЗАПОВЕД

№ РД 09-648/14.09.2022 г.

На основание чл. 259, ал. 1 и чл. 263, ал. 1 т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 31, ал. 1, т. 2 и т. 6 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, решение на Педагогическия съвет (*Протокол № 13 от 13.09. 2022 г.*)

УТВЪРЖДАВАМ:

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ в ПГМЕТ „Юрий Гагарин“, гр. Петрич за 2022/2023 учебна година.

Програмата да бъде публикувана на интернет страницата на училището в срок до 10.10.2022г. от Михаела Трендафилова, лице за обработка на данни.

Хартиен носител на Програмата да се съхранява в класьор „Училищни документи“ в кабинета на зам.-директора по УВД от Михаела Трендафилова, зам.-директор УВД

Настоящата заповед да се доведе до знанието на педагогическите специалисти в училището срещу подпис за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на *Михаела Трендафилова, зам.-директор по УВД*

ДИРЕКТОР:

Таня Иванова

ЗАПОЗНАТИ СЪС ЗАПОВЕДТА:

1. Янина Апостолова-
2. Михаела Трендафилова-
3. Русалка Пашова-
4. Верка Пеовска-
5. Василка Шаламанова-
6. Ваня Станойска-
7. Милена Шопова-
8. Любомир Гүтов-
9. Елена Темелкова-
10. Мариана Спасова-
11. Сийка Попиванова-

12. Валентина Ташева-
13. Евелина Иванова-
14. Васил Ангелов-
15. Георги Гюров-
16. Сияна Божанина-
17. Николай Аризанов-
18. Вангелия Налджијева-
19. Петър Гогушев-
20. Йорданка Конева -
21. Десислава Сугарева-
22. Георги Анастасов-
23. Иван Сугарев-
24. Стефан Янкулов-
25. Лазар Гегов-
26. Илия Атанасов-
27. Мартин Данаилов-
28. Ангелина Илиева-