



ул. “Свобода” № 31
гр. Петрич

тел.: 0882655776 ;
e-mail: pgmet_petrich@mail.bg www.pgmet1.com

Утвърдил

Директор: /Таня Иванова/

ПРОГРАМА

**за предоставяне на равни възможности и
за приобщаване на учениците от уязвими групи
в ПГМЕТ „Юрий Гагарин“
учебна 2021 / 2022 г.**

Програмата е създадена на основание чл. 263,ал.1,т.9 от
ЗПУО .

I. Училищната програма за равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи е подчинена на основните приоритети на националната политика в посока:

1. Изграждане на образователна среда за:

- разгръщане потенциала на всеки ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по – високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение на деца и ученици със СОП;
- социално включване и обучение на ученици с девиантно поведение;
- разширяване на обхвата на институциите в училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област;

II. Нормативна основа на училищната програма

Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства / 2015 – 2020 г /

2000 -Европейската социална харта / ревизирана/

1992 – Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея

1970 – Международният пакт за граждански и политически права и Международният пакт за икономически, социални и културни права

ЗПУО

Стандарт за приобщаващо образование

ПГМЕТ „Юрий Гагарин“ е институция, която спазва препоръките на Съвета на Европа, отправени към всички организации да работят активно в областта на интегрирането на хората с увреждания и от уязвими групи.

III. Анализ на училищната среда

През последните години в професионалната гимназия се обучават ученици от различни общности, с различни вероизповедания, традиции и културни норми, както и ученици със СОП. Това налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания с другите, за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване, за толерантност към другите – и понякога към самите себе си.

Срещата с хора с различни култури често е трудна, но с известни усилия, тя би могла да бъде особено обогатяваща и ползотворна.

Училището води политика за насърчаване на малцинствените групи за образование, както и за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в това отношение. Обръща се особено внимание на семейството като част от образователния процес.

Не по маловажен е проблемът за толерантността и приобщаването към процеса на образование и на деца със СОП. В професионалната гимназия всяка година постъпват такива деца, за които се реализират дейности по изграждането на подкрепяща среда – включително и обезпечаването на институцията с ресурсен учител.

IV. Водещи принципи при реализацията на програмата.

- Равен достъп и приобщаване на всеки ученик
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация
- Съхраняване на етнокултурното многообразие
- Достъпност на архитектурната среда
- Квалифицирани специалисти
- Диагностична и консултативна дейност
- Учебно-технически средства и апаратура
- Индивидуални учебни планове
- Изградени положителни нагласи към включващо обучение за различните общности- учители, ученици, родители.

V. Цели на програмата.

1. Пълноценна социализация на ученици със СОП и ученици от етнически малцинства.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование.

3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.

4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства.

VI. Дейности за постигане на целите.

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на ученици със СОП и ученици от етническите малцинства.

2. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към учебно-възпитателния процес.

3. Работа с родителската общност за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и учениците с увреждания.

4. Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора с висше образование от етническите малцинства като учители.

5. Привличане на млади хора като доброволци за реинтегриране на отпаднали ученици от системата на образованието.

6. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на ученици в риск.

7. Допълнителна работа на деца със СОП и ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане или преждевременно напускане на училище.

8. Подкрепа на учениците от уязвимите групи за продължаване на образованието и след задължителна училищна възраст.

9. Създаване на условия за развитие на талантливите деца с увреждания чрез насърчаване на техните творчески изяви.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа.	постоянен	Педагогически съветник, ресурсен учител	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	Класни ръководители, учители	При необходимост
Определяне на координатор на екипа за обща подкрепа	До 01.октомври	директор	
Награждаване на ученици	текущ	Директор, зам. директори, класни ръководители	При и по определен повод за поощрение
Предоставяне на дейности по интереси в училището	15.09	учители	
Кариерно ориентиране и консултиране	м. май	Педаг. съветник, учители	
Оценка на потребностите на ученици със СОП	В началото на годината, периодично	Учители, ресурсен учител	
Психологическа подкрепа	периодично	Педаг. съветник, учители, класни ръководители	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	Директор, зам. директори, кл. ръководители, педаг. съветник	
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади.	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на деца от различни етнически групи в състезания и олимпиади.	целогодишно	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, педаг. съветник	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	По график, заложен в плана за квалификация	Директор, председател на МО	

