

## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА “ЮРИЙ ГАГАРИН”



ул. “Свобода” № 31      тел.: 0882655776  
гр. Петрич      e-mail: pgmet\_petrich@mail.bg

www.pgmetl.com

Утвърждавам:  
Таня Иванова  
Директор на ПГМЕТ „Юрий Гагарин“

### СТРАТЕГИЯ

## ЗА РАЗВИТИЕ НА ПГМЕТ „ЮРИЙ ГАГАРИН“- гр. ПЕТРИЧ 2021– 2025 г.

**Стратегията за развитие на училището за периода  
2021 – 2025 г. , която е съгласувана с Обществения съвет,  
Протокол №7/26.03.2021 приета на заседание на  
Педагогическия съвет Протокол № 8/02.04.2021, утвърдена  
със Заповед № РД 09-217/05.04.2021 на директора на  
училището**

*Представяният документ е изгответ за училище със следните характеристики:*  
 Професионална гимназия, неспециализирано, държавно училище.

- В годината на разработване на стратегията в училището се обучават 250 ученика от VIII до XII клас.
- В училището се обучават 16 ученици със специални образователни потребности.
- Училищната общност е добре функционираща – формиран е Обществен съвет, с който училището оствършества тълнооценено сътрудничество, родителски актив и ученически съвет.
- Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет.
- Училището ще продължава да работи по европейски проекти.

Настоящата стратегия за развитие на ПГМЕТ „Юрий Гагарин“ - Петрич за периода 2021/2025 година очертава в дългосрочен план пътят и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- ученичите** – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез израждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпраживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;
- родители** – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
- обществото** – изграждане у учениците на социално-значими жизнени ценности, личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;
- педагогическите специалисти** – удовлетвореност от формиранието у учениците нагласи за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация, постигане на по-високи успехи.

## I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ПГМЕТ „ЮРИЙ ГАГАРИН“ И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

### 1. ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧИЛИЩЕТО

ПГМЕТ „Юрий Гагарин“ - Петрич е държавно училище. Броят на учениците в дневна форма за учебната година е 250, разпределени в 13 паралели. В училището е създадена система на организация на всички видове дейности. Необходимо е постоянно при правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол, за да се усъвършенства качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Педагогическите специалисти и учениците се включват в образователни, културни и

социални инициативи, организирани на училищно, общинско ниво и областно ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и с извънкласни и извънучилищни дейности.

Приоритет в дейността на ПГМЕТ е да се увеличи броя на учениците в класовете и паралелките и качественото обучение по всички учебни предмети за постигане на добри резултати на НВО в X клас, ДЗИ и ДИ за приближение на СПК. В училището е създадена система на организация на всички видове дейности. Необходимо е постоянно при правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол, за да се усъвършенства качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище.

В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети.

Учениците участват в състезания и различните извънкласни дейности, с които се цели да получат възможност за лична и творческа изява, за да се впишат в училищната среда.

Училището изпълнява Национални програми и проекти „Подкрепа за успех“ проект BG 05M2OP001-2.011-0001 г

Екипността в работата на училищния персонал, партньорството с родители и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на ПГМЕТ.

## 2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището, очакванията и изискванията към качеството на образоването. Училището като институция функционира в условията на разминаване в ценостната система и възпитание в семейството, което оказва съильно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният, очертаваш се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие.

Среда	Тенденции	Последствия
Политическа	ЗПУО – образоването е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образоването.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, самооценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на

		Учениците и др.
Икономическа	Нестабилна икономика. Социални неравенства – ниски доходи на семействата; родители ,работещи в чужбина .	Съвиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина.
Социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището като институция.
Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии и използваните платформи за обучение.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството и ефективността на образователния процес
Законова	ЗПУО , ДОС и ДОИ	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училищата, учителите, родителите, учениците.

**Изводи:**

Като цяло въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е неблагоприятно. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата, социалната среда и социалния статус, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са нееднозначни. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието на учениците. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си отношение върху образователната система.

### 3. АНАЛИЗ И ОПЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

Целта на SWOT-анализа (*силни, слаби страни, възможности, запахи*) е да се определи състоянието на ПГМЕТ като система.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифициран педагогически персонал;</li> <li>- В ПГМЕТ преподават квалифицирани педагогически специалисти, при които с прилагане на известна допълнителна квалификация, ще заработят по-добре механизите за ефективно и качествено обучение;</li> <li>- Притежава солиден сграден фонд, учебни кабинети, физкултурен салон, фитнес и училищен двор;</li> <li>- Учениците имат възможността да получат освен диплома за завършено средно образование и свидетелство за професионална квалификация – I, II и III степен;</li> <li>- Актуални специалности, ориентирани към пазара на труда;</li> <li>- Добро партньорство с работодатели и всички свързани с работата на институцията;</li> <li>- Наличие на оборудвани компютърни кабинети;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставяне на равен достъп до качествено образование;</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация- необходим и задължителен, по новите законови разпоредби;</li> <li>-Разгръщане на потенциала на персонала за външна изява и популяризиране на училищните дейности сред обществеността;</li> <li>-Работа за издигане на авторитета на училището;</li> <li>- Ежегодно отбелязване на патронният празник на училището с масова кампания;</li> <li>- Ежегодни кампании за привличане на ученици в ПГМЕТ от ОУ и СУ.</li> <li>- Засилени мерки за контрол по отношение на отгъстията и успеха на учениците;</li> </ul>
<b>УЧЕНИЦИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите и потребностите им;</li> <li>- Обучение за възрастни –валидиране на умения;</li> <li>-Участие в извънучилищни квалификационни форми;</li> <li>-Участие в проекти на училището.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осъвременяване на материално-техническата база в ПГМЕТ;</li> <li>-Разширяване на партньорствата с производствени фирми и други стабилни икономически субекти в общината;</li> <li>-Обновяване и възстановяване на лейността на Училищното настоятелство;</li> <li>-Провеждане на индивидуални</li> </ul>

## СИЛИ СТРАНИ

## ВЪЗМОЖНОСТИ

- Достойно представяне на учениците в училищни, регионални и национални състезания по професии, съобразно график на МОН.

### ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ

- Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети;
- Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета;
- Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол;
- Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло.

### УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

- Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование;
- Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена със социално-икономическото развитие на региона;
- Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и местните печатни и електронни медии;
- Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане;
- Осигуриени здравословни и безопасни условия за оглаване на живота и здравето на участниците в образователния процес.

### МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ

- Относително добра материална база – учебни кабинети, компютърни зали, мултимедийни кабинети, фитнес, физкултурен салон, спортна площадка, корпус учебни работилници, свързани с достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаబлюдение;
- Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, техника за размножаване, интерактивна бяла дъска, наличие на информационни програмни продукти;
- Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета.

консултации с педагогическите съветници на ученици и родители;

- Утвърждаване на традиции и символи на училището;
- Полдкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в рисък чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище;

- Превенция на агресията и противообществените прояви;

- Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ;
- Оптимизиране на училищните учебни планове;

- Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантливи ученици;

- Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка;

- Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p><b>ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ</b></p> <p>□- Съвместна работа с местни структури: РУО –Благоевград, Община –Петрич РУ „Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, културни институти, медии, неправителствени организации и др.</p>	
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Непостоянен към намаляващ брой на учениците;</li> <li>- Увеличаващ се процент на незaintересовани и неактивни родители;</li> <li>- Остаряла база от учебно-технически и нагледни средства и електронни ресурси.</li> <li>- Необходимост от саниране на сграда и подмяна на остаряла ел.инсталация;</li> <li>- Недостатъчни финансови средства за капиталови разходи и текущи ремонти;</li> <li>- Трудности за преодоляване на ниската мотивация за учене от страна на учениците;</li> <li>- Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на ученици в гимназиален етап;</li> <li>- Липса на условия за обучение на ученици с увреждания;</li> <li>- Поради демографските промени намалява приемът на учениците;</li> <li>- Регистриране на ниско входно ниво на постъпващите ученици;</li> <li>- Нисък успех поради слабо владеене на българския език;</li> <li>- Намалява процентът на заинтересованите и активност от страна на родители;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Броят успешно положени ДЗИ и ДИ за придобиване на СПК в годините намалява;</li> <li>- Недостиг на финансиране;</li> <li>- Намаляване на броя на учениците.</li> <li>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците;</li> <li>- Наличие на безработица и икономическа несигурност;</li> <li>- Постоярен ръст на миграция;</li> <li>- Обединяване на населението.</li> </ul>

#### Изводи:

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към търсене на възможности за повишаване броя на учениците в училище, подобряване качеството на предлаганото образование, развитие на завоюваните позиции и разкриване на нови перспективи за нашето училище.

## **А. МИСИЯ**

- 1.Мисията на ПГМЕТ „Юрий Гагарин“ – Петрич е да осигурява съвременна, модерна и професионална подготовка на висококвалифицирани, конкурентноспособни, търсени кадри в различните сфери на икономиката, способни да се реализират в условията на пазарна икономика. Осигуряване на образование, насочено към провокиране на мисленето и самостоятелността.**
  - 2.Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби;**
  - 3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес;**
  - 4 . Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство;**
  - 5. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.**
  - 6. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.**
  - 7. Развиване и поддържане на физическата десспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.**
- ## **Б. ВИЗИЯ**
- В ПГМЕТ „Юрий Гагарин“ – гр. Петрич обучението на учениците ще е както следва:
- a/ Първи гимназиален етап- от VIII до X клас
- б/ Втори гимназиален етап – от XI до XII клас
- Визията е да изградим характерна и конкурентна образователна и възпитателна среда, която да настърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.**
- Училищният екип се стреми да съхранит изградената през годините представа за ПГМЕТ «ЮРИЙ ГАГАРИН» като едно “добро училище”:**
- като качество на обучение, което осигурява на своите възпитаници;**
  - като стимулираща социо-културна среда за личностно развитие на всеки ученик;**
  - като изпълнение на очакванията на родителите за осигуряване на високи възможности за реализация на учениците след завършване на училището;**
  - като подбор, ниво, квалификация, педагогически умения на учителите;**
  - като психоклимат за съвместна работа на учители, ученици, семейство в процеса на обучение и възпитание;**
  - като ръководство и управление според съвременните тенденции в образователния процес.**

Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвремени програми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

Ще приложим различните форми на обучение, заложени в новия ЗПУО – дневна, самостоятелна, индивидуална и задачна, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училищите.

7. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

8. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепяно образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация (СОП).

9. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Родителското настоятелство и Обществен съвет.

10. Ще продължим да осигуряваме помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси на учениците.

## B. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

1. Грижа и внимание за личностното развитие на ученика;
2. Засилена компютърна подготовка и овладяване на информационните технологии;
3. Повишаване качеството на обучението по професионалните дисциплини;
4. Издигане качеството на професионалното обучение;
5. Повишаване качеството на педагогическия и административния контрол;
6. Гражданско образование;
7. Осигуряване многообразия от дейности и възможности за избор на ученика;
8. Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училишните проблеми;
9. Задълбочаване на контакти с обществени организации и институции в подготовката на учениците по професии;
- 10.Формиращо оценяване и самооценяване.
- 11.Обучение в сътрудничество между основните партери в училищната общност – ученици, учители и родители.
- 12.Висок професионализъм на педагогическия екип.
- 13.Ефективна управлensка дейност
- 14.Добро взаимодействие със съминалата среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на учениците.
15. Висококвалифицирани и мотивирани преподаватели, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
16. Работа с деца в неравностойно социално положение;

**17. Работа с деца със специални образователни потребности;**  
**18. Работа с деца с различна етническа принадлежност.**

## **Г. ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

Поддържане на високо качество и ефективност на учебно –възпитателния процес в съответствие с изискванията на ДОИ и стратегията на МОН за развитие на образоването в Република България за отваряне на европейското образование към свeta. ПГМЕТ „Юрий Гагрин“ гр. Петрич постави ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност в отговорна активна позиция при овлаляването на знанията, формира обща култура на основата на националните и общочовешки ценности, създава условия за повишаване квалификацията на преподавателите с оглед на новите изисквания, които се поставят пред професионалното образование. Участва в национални програми и тяхното реализиране на практика.

## **Д. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО**

**Ориентираност към личността**  
Най-важната задача за нас е успехът на отденната личност.

**Равен достъп**  
Всеки ученик постигъл в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

**Сътрудничество**  
Успешната образователна и възпитателна политика - се основава на широко участие в сътрудничество с други институции и фирми.

**Отговорност**  
Всички членове на педагогическата колегия и помошно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

**Гъвкавост**  
Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.

**Еднство в многообразието**  
Обучението, подготовката и възпитанието на учениците и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.

Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.

Училището, като част от системата на образоването ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.

**Новаторство**  
Всички участници в образователната и възпиталната лейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.

**Автономност**  
Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

**Отчетност**  
Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България,

**Ефективност**  
Законосъобразност  
ЗПУО, ЗПО и другите нормативни актове.

#### 4. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения и други ресурси.

#### ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ШМЕТ „Юрий Гагарин“, град Петрич

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебни планове и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием.	Делегиран бюджет	До 15.09- всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класните стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и външно финансиране	постоянен
3.	Частични и текущи ремонти.	Делегиран бюджет	постоянен
4.	Поставяне на допълнителни устройства за видеонавъндуване в труда	При наличие на средства	постоянен

	достъпните места в района на гимназията.	по Делегирания бюджет	
5.	Участие в квалификационни форми на педагогическите специалисти.	Делегиран бюджет, самофинансиране	постоянен
6.	Провеждане на училищни спортни празници, участия в районни и общински спортни състезания.	При наличие на средства по Делегирания бюджет	постоянен
7.	Възстановяване на видеонаблюдение в двора и сградата на училището, които са унищожени и не функционират в момента.	Делегиран бюджет, самофинансиране	постоянен
8..	Реновиране на административни кабинети и училищна библиотека.	Делегиран бюджет	постоянен

Стратегията е насочена към продължаване и утвърждаване на ПГМЕТ „Юрий Гагарин“ в град Петрич и издигането му като конкурентно способно училище, формиращо учениците систематизирани знания, клучови компетентности, национални и общочовешки добродетели, личностни умения за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорността, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие. Професионалната насоченост на визията на учителския колектив е към утвърждаване на висок професионализъм, екипна работа, разширяване на иновативните практики и споделянето на добр педагогически опит в динамично променящата се образователна среда.

Тя е обоснована въз основа на изградените традиции на ПГМЕТ „Юрий Гагарин“, град Петрич, като едно от най-старите училища с утвърдени традиции, с неоспорим принос за изграждане на личности, доказали се в обществото преди и сега.

Стратегията подлежи на актуализиране чрез съгласуване с Обществения съвет и решение на ПС.