



Утвърждавам:

Директор  
/ Невянка Цанева/

## **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**

### **НА**

### **ПГМЕТ “Юрий Гагарин“ гр. Петрич**

### **За периода от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна година**

**Разработването на стратегията е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност. Разработката е съобразена с Националната стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015-2020 г.и „Европа 2020“, ЗПУО, ЗПОО, Проектите и Програмите за развитие на образованието в община Петрич. Основана е на разбирането, че главна ценност в образователната система е ученикът.**

**Съдържание:**

**I. ВЪВЕДЕНИЕ**

**II. SWOT –АНАЛИЗ.**

**III. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА  
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО  
МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА „ЮРИЙ ГАГАРИН” ДО 2020  
ГОДИНА**

**A. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

**B. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

**B. ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

**1.1. Подцели:**

**1.1.2. Интегриране и въвеждане на ИКТ в УВП.**

**1.1.3. Гражданско образование и възпитание:**

**1.1.4. Спорт**

**Г. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО**

**IV. ДЕЙНОСТИ**

**1.Административно –управленска дейност**

**2.Образователно-възпитателна дейност**

**3. Квалификационна дейност**

**4. Финансова дейност**

**V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**I. ВЪВЕДЕНИЕ.**

Програмата се основава на ефективно партньорство с всички участници в образователния процес, с което да се постигне качествено и интересно образование и обучение, да се подобри практическата подготовка и да се стимулират учениците да се насочват към професионалното образование.

Директорът и педагогическият колектив поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля да има подкрепата на личното и индивидуално развитие и възпитание на всеки ученик, за осигуряване на висококвалифицирани кадри за икономиката и да се преодолее ранното отпадане от системата на образованието на деца от социално слаби семейства.

Стратегията подлежи на ежегодна актуализация. Приема се от педагогическия съвет, предварително съгласувана с обществен съвет.

## **II. SWOT – АНАЛИЗ**

<b>Вътрешни фактори</b>	<b>Външни фактори</b>
-------------------------	-----------------------

<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифициран педагогически персонал</li> <li>- В ПГМЕТ преподават квалифицирани педагогически специалисти, при, които с прилагане на известна допълнителна квалификация, ще заработят по- добре механизмите за ефективно и качествено обучение</li> <li>- Притежава солиден сграден фонд, учебни кабинети, физкултурен салон, фитнес и училищен двор;</li> <li>- Учениците имат възможността да получат освен диплома за завършено средно образование и свидетелство за професионална квалификация – II и III степен;</li> <li>- Актуални специалности, ориентирани към пазара на труда;</li> <li>– Добро партньорство с работодатели;</li> <li>– Наличие на компютърни кабинети;</li> <li>– Удобни мобилни връзки с колектива на гимназията;</li> <li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</li> <li>Безплатен удобен транспорт, собственост на училището</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставяне на качествено образование – има какво още да се желае. Броят успешно положили ДЗИ и ДКИ в годините намалява.</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация-необходим и задължителен, по новите законови разпоредби.</li> <li>-Разгръщане на потенциала на персонала за външна изява и популяризиране на училищните дейности сред обществеността. –</li> <li>-Работа за издигане на авторитета на училището.</li> <li>- Ежегодно отбелязване на патронният празник на училището с масова кампания.</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците – недостатъчно разгърнат контрол , връзка с родители, използване на санкции и ниска ефективност на прилаганите мерки- резултат – голям брой отпаднали и напуснали училище.</li> <li>- Осъвременяване на материално-техническата база по професии;</li> <li>-Разширяване на партньорствата с производствени фирми и други стабилни икономически субекти в общината</li> <li>- Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство.</li> <li>- Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите</li> </ul>

<b>Вътрешни фактори</b>	<b>Външни фактори</b>
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
	<p>съветници на ученици и родители.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> <li>- Оказване на допълнителна подкрепа на ученици от уязвими групи и надарени лица от ПГМЕТ.</li> </ul>
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поради демографските промени намалява приемът след завършен VIII клас;</li> <li>- Регистриране на ниско входно ниво на постъпващите ученици;</li> <li>- Нисък успех поради слабо владеене на българския език;</li> <li>- Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети.</li> <li>- Недостатъчна мотивация на учениците; – Намалява процентът на заинтересованите и активност от страна на родители;</li> <li>– Ограничено финансово осигуряване;</li> <li>– Липса на навици за трайно и системно учене.</li> <li>- Висок процент на ученици от уязвими групи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостиг на финансиране.</li> <li>- Намаляване на броя на учениците.</li> <li>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</li> <li>– Наличие на безработица и икономическа несигурност;</li> <li>– Постоянен ръст на миграция;</li> <li>– Обедняване на населението.</li> </ul>

### **III. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО**

# МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА „ЮРИЙ ГАГАРИН“ ДО 2020 ГОДИНА

## А. МИСИЯ

1. Мисията на ПГМЕТ „Юрий Гагарин“ – Петрич е да осигурява съвременна, модерна и професионална подготовка на висококвалифицирани, конкурентноспособни, търсени кадри в различните сфери на икономиката, способни да се реализират в условията на пазарна икономика. Осигуряване на образование, насочено към провокиране на мисленето и самостоятелността

2. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби;

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес;

4 . Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

5. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

6. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с висока степен на конкурентноспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

7. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

## ВИЗИЯ

Да изградим характерна и конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.

Училищният екип се стреми да съхрани изградената през годините представа за ПГМЕТ «ЮРИЙ ГАГАРИН» като едно “добро училище”:

- като качество на обучение, което осигурява на своите ученици;
- като стимулираща социо-културна среда за личностно развитие на всеки ученик;

- като изпълнение на очакванията на родителите за осигуряване на високи възможности за реализация на учениците след завършване на училището;
- като подбор, ниво, квалификация, педагогически умения на учителите;
- като психоклимат за съвместна работа на учители, ученици, семейство в процеса на обучение и възпитание;
- като ръководство и управление според съвременните тенденции в образователния процес.

Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – дневна, самостоятелна, индивидуална и задочна, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

7. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

8. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация (СОП).

9. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Родителското настоятелство и Обществен съвет.

10. Ще продължим да осигуряваме помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси на учениците .

## **Б. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

1. Грижа и внимание за личностното развитие на ученика;
2. Засилена компютърна подготовка и овладяване на информационните технологии;
3. Повишаване качеството на обучението по професионалните дисциплини;
4. Издигане качеството на професионалното обучение;
5. Повишаване качеството на педагогическия и административния контрол;
6. Гражданско образование;
7. Осигуряване многообразия от дейности и възможности за избор на ученика;
8. Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищните проблеми;
9. Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции в подготовката на учениците по професии;
- 10.Формиращо оценяване и самооценяване.
- 11.Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- 12.Висок професионализъм на педагогическия екип.
- 13.Ефективна управленска дейност
- 14.Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на учениците.
15. Висококвалифицирани и мотивирани преподаватели, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
16. Работа с деца в неравностойно социално положение;
17. Работа с деца със специални образователни потребности;
18. Работа с деца с различна етническа принадлежност;



## **В. ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

Поддържане на високо качество и ефективност на учебно – възпитателния процес в съответствие с изискванията на ДООИ и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България за отваряне на европейското образование към света. ПГМЕТ“Юрий Гагарин“ гр. Петрич поставя ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност в отговорна активна позиция при овладяването на знанията, формира обща култура на основата на националните и общочовешки ценности, създава условия за повишаване квалификацията на преподавателите с оглед на новите изисквания, които се поставят пред професионалното образование. Участва в национални програми и тяхното реализиране на практика.

### **1.1. Подцели:**

#### **1.1.1. Поддържане на високо качество и ефективност на учебно – възпитателния процес по всички предметите в ПГМЕТ;**

-учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности по предметите от задължителната подготовка;

-да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;

-да развиват творческите си заложби и способности;

училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение

-участие на учениците в учебни дейности (състезания – регионални и национални), повишаващи мотивацията за учене.

-използване на интерактивни методи на обучение, електронни уроци и други съвременни методики.

-развитие на индивидуалните способности на всеки ученик, чрез участие в извънкласни дейности по проекти .

-очаквани резултати: Покриване на ДООИ от учениците X -

,XII класове. Участие и класиране на ученици на олимпиади, различни видове състезания, организирани от МОН.

**1.1.2. Интегриране и въвеждане на ИКТ в УВП. Да научим учениците да работят с компютър в рамките на учебните часове и да го използват като работен инструмент е една от целите, за които училището си поставя задачата да осигури необходимите ресурси, както технологични, така и човешки.**

Актуализиране сайта на училището. Използване на ИКТ чрез прилагане на иновационни методи и подходи в обучението.

**Очаквани резултати:** Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване. Учениците, завършващи ПГМЕТ, да бъдат подготвени за бъдещо професионално развитие.

**1.1.3. Гражданско образование и възпитание:**

- Обогаляване на ритуалите за отбелязване на националните празници, празнични украси, художествени програми, спортни дейности;
- Формиране на европейски тип на гражданско поведение чрез спазване на законите и общоприетите правила;
- Недопускане налагането на идеологически и религиозни доктрини, както и дискриминация на основата на пол, народност, етническа принадлежност и религия;
- Организиране участия в състезания, изяви на училищно, общинско, регионално ниво, национални и училищни празници;
- Провеждане на учебни екскурзии за запознаване със значими археологически, етнографски и други центрове на културноисторическото наследство, както и за професионалното развитие и обучение на учениците

**Очаквани резултати:** Да изградим у учениците един толерантен и позитивен модел на общуване с връстниците, семейството и природата.

**1.1.4. Спорт**

Нашите ученици да получат физическо възпитание, което ще им позволи да осъзнават спорта и физическите упражнения като източник на персонално удоволствие, грижа за тялото и равновесие на духа, като път и средство за превенции на зависимостите и скуката.

Повишаване качеството на учебно – възпитателната работа чрез единство на обучение и възпитание за формиране на качествени знания, двигателна и здравна култура. Формиране на позитивно отношение към двигателната активност, умения за групови

взаимодействия и насърчаване на генетично заложената “любов към движенията”.

## **Г. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО**

<b>Ориентираност към личността</b>	Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.
<b>Равен достъп</b>	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
<b>Сътрудничество</b>	Успешната образователна и възпитателна политика - се основава на широко участие в сътрудничество с други институции и фирми.
<b>Отговорност</b>	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
<b>Гъвкавост</b>	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
<b>Единство в многообразието</b>	Обучението, подготовката и възпитанието на учениците и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
<b>Новаторство</b>	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
<b>Автономност</b>	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда

<b>Отчетност</b>	собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания. Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
<b>Ефективност</b>	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
<b>Законосъобразност</b>	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, ЗЗД, ЗПУО, ЗПОО и другите нормативни и поднормативни актове.

## **IV. ДЕЙНОСТИ**

### **1. Административно –управленска дейност**

1.1. Приоритетно внедряване на иновации в организацията и управлението на училището.

1.2. Разширяване автономията на училището. Изграждане на собствен облик като привлекателно, предпочитано и преуспяващо училище.

1.3. Усъвършенстване на училищната документация в съответствие с ДООИ и СФУК - опростяване, компютъризиране и др.

1.4. Оптимизиране на информационното осигуряване: набавяне на основна методическа литература и педагогически издания; акцентирание върху обслужването на основните дейности – обучението и възпитанието.

1.5. Усъвършенстване работата на училищното настоятелство в посока на партньорство, съпричастност и активизиране на родителската общност като трета страна на учебно –възпитателния процес.

1.6. Задълбочаване на взаимодействието с факторите от социалната среда – родителите, бизнес средите, обществеността, културните и други институции, които биха били полезни на училището.

1.7. Организиране и провеждане на ежегодна рекламна кампания с цел популяризиране на достиженията на училищния екип и привличане на нови ученици и съмишленици.

1.8. Съвместно с училищното настоятелство организиране и осъществяване на система за педагогически услуги за учениците в извънучебно време.

## **2. Образователно-възпитателна дейност**

2.1. Поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност и изграждане на положителна мотивация към учебния процес.

2.2. Усвояване на основни научни понятия и принципи за интегриране на минал опит с нови знания от различни области на науката и практиката.

2.3. Ангажиране на родителската общност в живота на училището, в различните дейности и проекти.

2.4. Установяване на такива отношения с родителите, които ще ни дадат възможност съвместно да работим за развитието на децата.

2.5. Подготовка на учениците за живот в информационно общество.

2.6. Продължаване на превантивната работа с деца в риск в сътрудничество с психолози.

2.7. Използване на IT-средствата за разработка и провеждане на учебни часове по методически обединения.

2.9. Поддържане и усъвършенстване на електронния дневник на сайта на училището.

2.10. Изграждане на естетически критерии за заобикалящата ни среда, желание за нейното естетизиране, подобряване и опазване.

2.11. Използване на наличната учебна база за създаване на представителни отбори по баскетбол, волейбол, тенис на корт, тенис на маса, футбол и народни танци.

2.15. Насърчаване на учениците от различни възрасти да се включват в отборите, за да се осигури приемственост на създадените традиции.

2.16. Популяризиране на постиженията на учениците от отборите сред родителите, обществеността и връстниците им чрез постоянни изложби, медийни изяви, концерти и други.

## **3. Квалификационна дейност**

Човешките и професионални качества на учителите от училището са гаранция за постигането на целите на настоящата стратегия.

Признаваме и оценяваме собствените усилия на учителите в техния стремеж за постоянно обучение.

- 3.1. Извеждане на постоянната квалификация на учителите и администрацията сред приоритетните за училището дейности.
- 3.2. Насърчаване на учителите за работа в екип.
- 3.3. Постигане създаването на етични междуличностни отношения между учителите, така че да се почувстват удовлетворени от работата си и от цялостното изпълнение на стратегията на училището.
- 3.4. Стимулиране повишаването на квалификацията и преквалификацията в отговор на променените индивидуални нужди.

#### **4. Финансова дейност**

- 4.1. Основното осигуряване за работата на училището се извършва чрез системата на делегирания бюджет.
- 4.2. Утвърждаване на правилници, свързани със СФУК.
- 4.3. Допълнително финансиране от Общината и министерството.
- 4.4. Участие в национални и международни проекти.

#### **5. Социално-битова дейност**

- 5.1. Осигуряване на безопасна и здравословна социална и физическа среда за ученици и учители.
- 5.2. Подобряване на физическото развитие и дееспособността на учащите се.
- 5.3. Поддържане и осъвременяване на наличната материална база.
- 5.4. Социално осигуряване и развитие на колектива.

### **V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Срок за изпълнение на тази стратегия е периода 2016-2020 година. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование. На основата на тази Стратегия всяка година се изработва годишен план с конкретни срокове, ресурси (материални, трудови и финансови) и отговорници.

**Стратегията е изготвена в изпълнение на член 263 от ЗПУО, приета е на заседание на Педагогическият съвет на 13.09.2019г. Утвърдена със заповед № РД 9 – 854/13.09.2019г**